

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 г. Черняховска»

Публичный доклад за 2024-2025 учебный год

г. Черняховск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Особенности образовательного процесса.....	10
3.	Условия осуществления образовательного процесса.....	28
4.	Результаты деятельности ДОО.....	35
5.	Кадровый потенциал.....	40
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....	48
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	50
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	51

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Тип: дошкольная образовательная организация.

Вид: детский сад.

Статус: автономное.

Полное наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 г. Черняховска».

Сокращенное наименование организации: МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

Дата создания образовательной организации 16.05.2023

Здание построено по типовому проекту в 1971 году. Общая площадь здания 1600 кв. м, из них площадь помещений 1579 кв.м

1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация: Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Калининградской области № ДДО-2218 от 22.07.2016 г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: улица Пушкина 9, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

Удобство транспортного расположения: в непосредственной близости от ДОУ расположена остановка общественного транспорта.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); длительность работы групп - 10,5 часов.

График работы: с 7.30 до 18.00 часов.

1.5. Структура и количество групп:

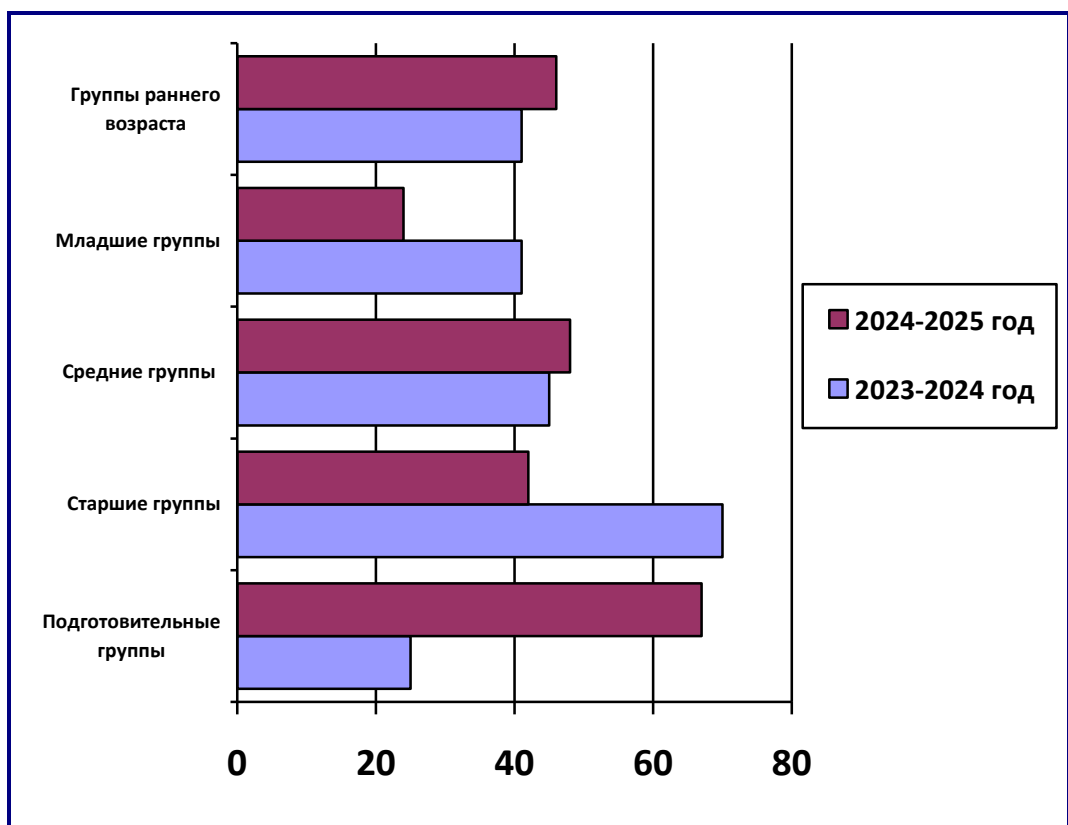
Наименование возрастной группы	Количество групп
Группа раннего возраста	2
Младшая группа	1
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	3
Всего	10

1.6. Количество мест и воспитанников:

В 2024–2025 учебном году в дошкольной образовательной организации воспитывалось 227 обучающихся в 10–ти группах общеразвивающей направленности.

1.7. Наполняемость групп в сравнении с 2023-2024 учебным годом

Возрастная группа	2023 - 2024		2024 – 2025	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	2	41	2	46
Младшая группа	2	41	1	24
Средняя группа	2	45	2	48
Старшая группа	3	70	2	42
Подготовительная к школе группа	1	25	3	67
Всего	10	219	10	227



1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.

Группы кратковременного пребывания – отсутствуют.

В ДОУ функционирует консультативный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 лет.

Целью деятельности консультативного пункта является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение качества и доступности дошкольного образования, внедрение новых форм и технологий консультирования родителей (законных представителей), обеспечивающих развитие, воспитание и обучение детей, не посещающих дошкольное учреждение. Родители (законные представители) могут обратиться к специалистам консультационного пункта с письменным заявлением, телефонным обращением или лично. Количество специалистов, которые привлекаются к консультационной работе в дошкольном учреждении, определяется кадровым составом детского сада. Формами работы консультативного пункта являются:

- очные, заочные консультации для родителей;
- консультации для родителей (законных представителей) в дистанционной форме;
- коррекционно – развивающие занятия с ребёнком в присутствии родителей (законных представителей);
- совместные занятия с родителями и их детьми с целью обучения способам взаимодействия с ребёнком.

Имеется логопедический пункт, целью работы которого является своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.

1.9. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью учреждения осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается Учредителем.

Учредителем МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» является Управление образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, или иных органов Учреждения.

В Учреждении, в соответствии с Уставом, сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются *общим собранием работников*. Компетенция общего собрания работников:

- разработка и согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения;
- избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;
- рассмотрение вопросов деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению, либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;
- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В состав педагогического совета входят заведующий и все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета является заведующий Учреждения, в его отсутствие – заместитель

заведующего. Секретарь педагогического совета назначается из числа присутствующих на заседании участников.

Педагогический совет принимает решения по вопросам своей деятельности на заседаниях. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже четырех раз в течение учебного года. Заседания педагогического совета оформляются протоколом и подписываются председателем педагогического совета и секретарем.

К компетенции педагогического совета относятся:

- принятия решений по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения воспитанников;
- обсуждение и разработка авторских программ;
- рассмотрение учебных планов и программ для использования в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с воспитанниками в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процессов;
- согласование календарного учебного графика Учреждения;
- утверждение годового плана Учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательной и образовательной деятельности;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- разработка и принятие локальных актов, касающихся образовательного процесса;
- иные вопросы, отнесенные к воспитательно–образовательному процессу.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»»:

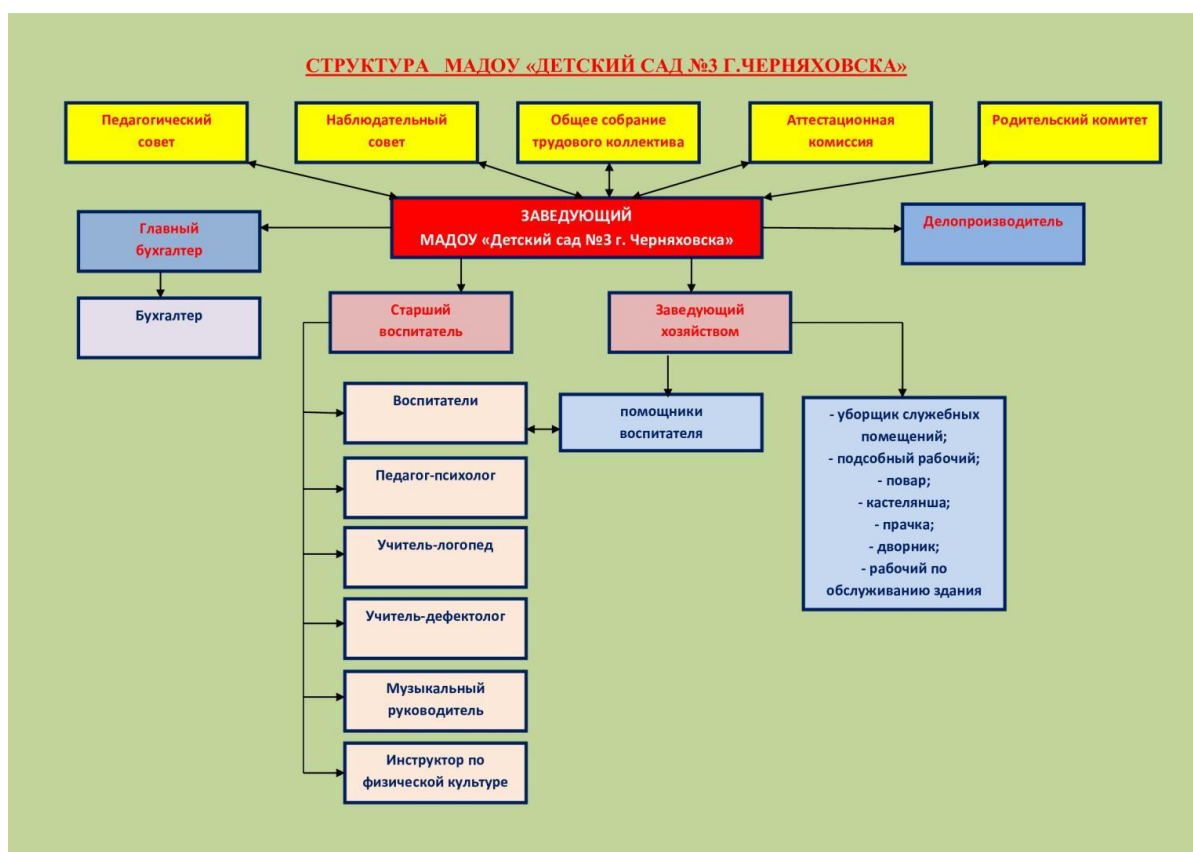
Иванова Надежда Сергеевна, электронная почта: detsad31rzd@gmail.com,
insterdetsad_3@mail.ru

Старший воспитатель:

Мальцева Светлана Вячеславовна, электронная почта:
detsad31rzd@gmail.com, insterdetsad_3@mail.ru

Так же в учреждении создан представительный орган работников — орган общественной самодеятельности. Орган общественной самодеятельности обязуется:

- представлять и защищать права интересы членов органа общественной самодеятельности по социально-трудовым вопросам в соответствии с ТК РФ;
- осуществлять контроль над соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- представлять и защищать трудовые права членов органа общественной самодеятельности в комиссии по трудовым спорам и в суде;
- осуществлять контроль над охраной труда в образовательной организации
- осуществлять контроль над правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплат;
- осуществлять культурно-массовую и оздоровительную работу в Учреждении.



1.10. Органы государственно-общественного управления:

Учредитель: Муниципальное образование «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», в пределах

делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области».

Место нахождения Учредителя: ул. Калинина 7, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

Телефон: 8(40141)3-22-47; 89114801414

1.11. План развития и приоритетные задачи на следующий год:
обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения путем повышения доступности, эффективности и качества дошкольного образования, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Приоритетные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование предметно-пространственной развивающей среды МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, создание условий для реализации их творческого потенциала;
- воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

1.12. Сайт МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»:

<https://ds3-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>

группа МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» в социальной сети VK ВКонтакте <https://vk.com/public221748217>

1.13. Контактная информация:

телефон: 8(40141)9-45-14;

электронная почта: detsad31rzd@gmail.com, insterdetsad_3@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность в дошкольных группах Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2024-2025 года содержание образовательного процесса определено Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативными документами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом «Адаптированной примерной образовательной программы для дошкольников с тяжелым нарушением речи» и основными нормативными документами деятельности дошкольного образования. А именно:

- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная образовательная программа образования детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям):

- * физическое развитие,
- * социально-коммуникативное развитие,
- * познавательное развитие,
- * речевое развитие,
- * художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность.

Преемственность программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения материала с усложнением в каждой возрастной группе. Состав образовательных модулей, учебно-программного материала регламентируются учебным планом, принятым решением педагогического совета ДООУ и утверждённым приказом руководителя образовательной организации. Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельности по интересам.

Заинтересованные стороны регулярно информируются о реализуемой ОП ДО и АОП ДО и изменениях в ней. Тексты и краткая презентация программы размещены на официальном сайте ДООУ.

Таким образом, реализуемые в ДООУ программы способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей (утренний фильтр при приеме в Учреждение).

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом состояния здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования действующего СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребёнка, оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей (соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия);
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинским работником;
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

✓ В каждой группе создан спортивный центр, в котором есть физкультурное оборудование. Ежемесячно в родительских уголках вывешивается информация физкультурно-оздоровительной направленности.

✓ Особое значение в воспитании здорового ребёнка придаётся развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях. Именно поэтому мы используем разнообразные варианты

проведения физкультурных занятий: традиционные занятия, занятия-тренировки в основных видах движений, ритмическая гимнастика, занятия-соревнования, сюжетно-игровые занятия.

✓ В детском саду осуществляются следующие виды закаливания: ходьба босиком, сон без маечек; воздушные и солнечные ванны, дыхательная гимнастика, массаж стоп (дорожка здоровья), обширное умывание. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп, инструктором по физической культуре в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию в ДООУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения), подвижные и спортивные игры, физминутки и динамические паузы, соревнования, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, досуги помогают решению задачи оздоровления детей.

За 2024-2025 учебный год были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Неделя здоровья в детском саду;
- Выставка детских рисунков «Спор и здоровье»;
- Участие в спортивных мероприятиях города: Зимний фестиваль ГТО «Стань лучшим!», «Малыши Черняховска шагают в ГТО», соревнования по фитнес-аэробике «Планета Детства»
- Консультации для педагогов «Игры со скакалкой», «Оформление физкультурных уголков в группах учреждения дошкольного образования», «Запрещённые и ограниченные упражнения в дошкольных учреждениях»
- мастер-класс с педагогами детского сада на тему: «Зарядка – это здорово»
- Консультации для родителей «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Режим дня», «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «Польза зимних прогулок», «Как укрепить иммунитет ребенка» и др.;
- Развлечения и досуги «Веселый день – грустить нам лень», «Масленица пришла», «На космических просторах», «Сильные, смелые, ловкие», «Зимние забавы», «Осенние старты» и др.
- Спортивно-развлекательные сказки «Теремок», «Колобок».

Добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся позволило тесное сотрудничество инструкторов по физической культуре и воспитателей, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024-2025 учебном году МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» посещали дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медикопедагогической комиссии. Это дети, имеющие речевые нарушения (24 человека), 2 ребёнка-инвалида.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Адаптированными образовательными программами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья группой педагогов:

- Старший воспитатель
- Воспитатели
- Учителя-логопеды
- Учитель-дефектолог
- Педагог-психолог
- Инструктор по физической культуре
- Музыкальный руководитель

Коррекционно-развивающая работа осуществляется воспитателями и специалистами с целью удовлетворения их образовательных потребностей детей, реализуется в рамках образовательного процесса. Для обеспечения комплексной поддержки детей, нуждающихся в помощи, все педагоги учреждения работают в тесном взаимодействии.

Большое количество детей в МАДОУ нуждается в помощи учителя-логопеда, поэтому в 2024-2025 учебном году уделялось серьезное внимание работе по коррекции нарушений речи детей в детском саду учителем-логопедом на логопункте. Учитель-логопед участвует в образовательном процессе, направленном на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей. Для определения уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта им проводится

углубленное логопедическое обследование обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ЦПМПК и ППк. Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от занятости детей и расписания работы специалиста на группах.

Учитель-логопед оказывает консультативную и методическую помощь родителям (лицам их заменяющим), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста, по вопросам дифференцированной диагностики речевых нарушений у детей и применению специальных методик и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.

В работе с детьми учитель-логопед использует апробированные коррекционные методики по исправлению отклонений в речевом развитии и восстановлению нарушенных функций. Малые подгруппы для коррекционно-развивающих занятий комплектуются с учетом психофизического состояния детей.

В течение 2024 -2025 года в логопункте была оказана коррекционная помощь 47 воспитанникам старших и подготовительных групп.

	ФНР дислалия	ФФНР сложная дислалия, стертая форма дизартрии	ОНР дизартрия	Всего
Всего выявлено детей с нарушением речи	7	16	24	47
Зачислено в логопункт	47	-	-	-
Выпущено с чистой речью	-	-	-	19
Выпущено с улучшением речи	-		-	7
Выбыло по прочим причинам	-	-	1	-
Оставлено для продолжения коррекционной работы в учебном году	1	9	10	20

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного климата и нормального стиля общения между воспитателями и детьми.

Коррекционно-развивающая работа учителя-дефектолога с детьми с ОВЗ ведётся по созданию условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка с проблемами в развитии и формированию его позитивно-личностных качеств.

Для детей с ОВЗ разработана и реализуется Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мир вокруг нас», направленная на создание условий развития ребенка с ОВЗ, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками., а, также, реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и (или) с инвалидностью.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Разнообразие программ дополнительного образования помогает в полной мере реализовать различные направления в работе с детьми и предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных услуг в кружках, что способствует формированию эффективной системы выявления и поддержки талантливых воспитанников.

В 2024 году в дошкольных группах старшего возраста и подготовительной к школе группе работали кружки:

- Социально – гуманитарной направленности «Добрый мир»;
- Социально – гуманитарной направленности «Мир вокруг нас»;
- Физкультурно-спортивной направленности «Игралочка-развивалочка»;

- Социально – гуманитарной направленности «Ступеньки к школе»;
- Естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников»;

в рамках сетевого взаимодействия по направлениям:

- Художественной направленности: «Калейдоскоп», «Акварелька»;
- Технической направленности «Инфознайка», «Лего».

Кроме того в МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» ведется работа по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности "Ступеньки к школе".

Наименование дополнительной образовательной услуги/ Руководитель	Возраст	Всего	
		Количество детей	% от общего числа воспитанников ДОУ
«Акварелька»/ педагог Серебренникова О.С.	5-7 лет	107	47%
«Калейдоскоп»/ педагог Веремеева Л.В.	5-7 лет	107	47 %
«Инфознай-ка»/ педагог Галиакберова В.А.	6-7 лет	67	30 %
«Лего» /педагог Степина В.А.	6-7 лет	67	30 %
«Игралочка- развивалочка»/ педагог Порхачева И.Б.	5-7 лет	27	12 %
«Мир вокруг нас»/ педагог Васина М.А.	5-7 лет	24	11 %
«Добрый мир»/ педагог Чекова Е.В.	6-7 лет	27	12 %
«Экологическое воспитание дошкольников» / педагоги старших групп	5-7 лет	107	47 %
«Ступеньки к школе»/ педагоги Попкова Т.В., Васина М.А.	5-7 лет	95	42 %

Образовательный процесс по дополнительным образовательным услугам строился на основе массовости, добровольности и свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. В

связи с этим в начале учебного года было проведено анкетирование родителей, по результатам которого определены направления дополнительного образования.

Детский сад и в дальнейшей работе планирует расширять перечень дополнительных образовательных услуг, учитывая запрос родительского сообщества.

Дополнительные услуги способствуют развитию интеллектуальных, художественно-творческих и физических способностей детей через освоение оригинальных, новых, нетрадиционных, нестандартных творческих образовательных технологий. Программы дополнительного образования позволяют создать условия для опережающего проектирования содержания дошкольного образования, соответствующего изменяющимся образовательным запросам родителей.

Результаты кружковой работы регулярно представлялись на выставках, в детских конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования.

Подготовка к школе ведется по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Ступеньки к школе».

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научат понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками обучения грамоте, овладеть необходимым набором умений и навыков, что позволит им успешно обучаться в школе.

Каждое занятие условно разбивается на 3 части, которые составляют в комплексе целостное занятие:

1 часть - включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

2 часть – практическая работа (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы деятельности;

3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого ребёнка, педагога и всех вместе.

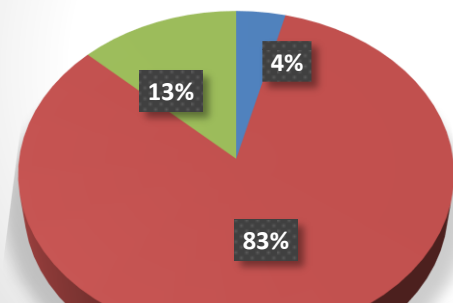
Обучающиеся научатся:

- дифференцировать звуки родного языка, проводить анализ и синтез слов;
- познакомятся с буквами русского алфавита, освоят навык чтения и печатания букв, слов;
- получают практические навыки применения полученных знаний.

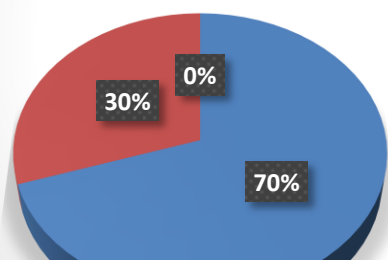
Педагог-психолог провела диагностику готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп МАДОУ «Детский сад №3 г.Черняховска»: №6 “Золотой ключик”, №8 “Колокольчик” и №4 “Цветик-семицветик”.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы №6 “Золотой ключик”	
Начало года	Конец года
Высокий- 4% (1 воспитанник)	Высокий- 70% (16 воспитанников)
Средний- 83% (19 воспитанников)	Средний- 30% (7 воспитанников)
Низкий- 13% (3 воспитанника)	Низкий- 0%(0 воспитанников)

**Результаты диагностики в
подготовительной группе №6 на начало
года .
Сентябрь 2024г.**



**Результаты диагностики в
подготовительной группе №6 на конец
года.
Апрель-май 2025г.**

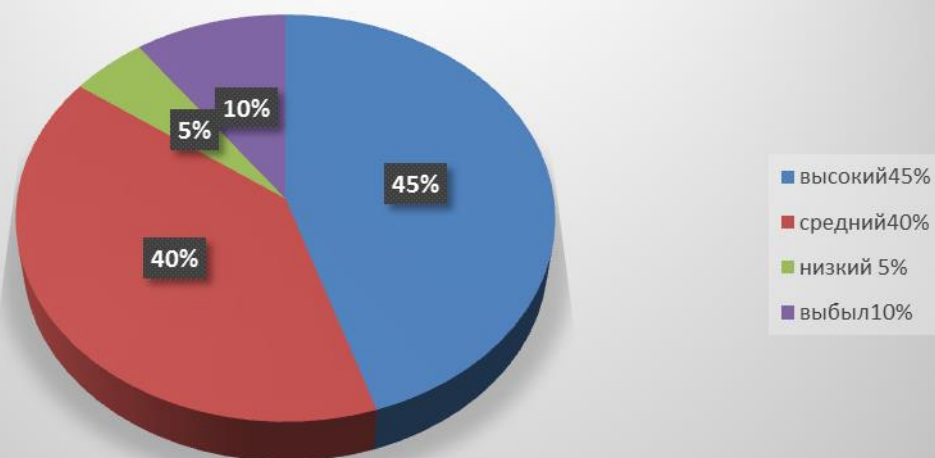


Проанализировав и обобщив данные диагностики в конце учебного года можно сделать вывод о том, что средний и высокий уровень развития является преобладающими. Из диаграммы видно, что дети группы риска с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению не выявлены, при этом в группе находятся дети, обучающиеся по коррекционной программе АОП в количестве 7 человек. Также видно, что большое количество детей имеющие показатели высокого уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что уровень развития детей подготовительной группы соответствует возрастной норме.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы №8 “Колокольчик”	
Начало года	Конец года
Высокий - 0 воспитанников	Высокий - 9 воспитанников
Средний- 18 воспитанников	Средний - 9 воспитанников
Низкий - 2 воспитанника	Низкий - 1 воспитанников
	Выбыл - 2 воспитанника



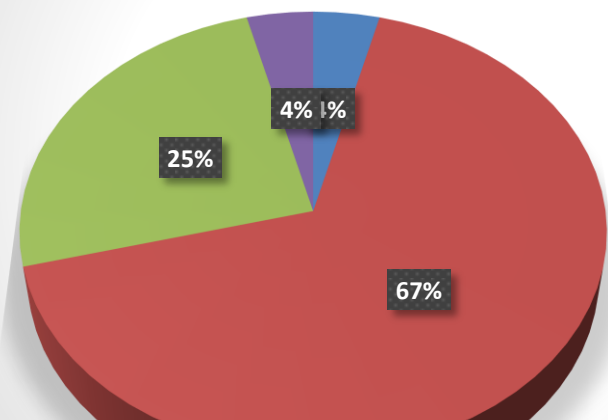
Итоги диагностики на конец года. Апрель-май 2025г.



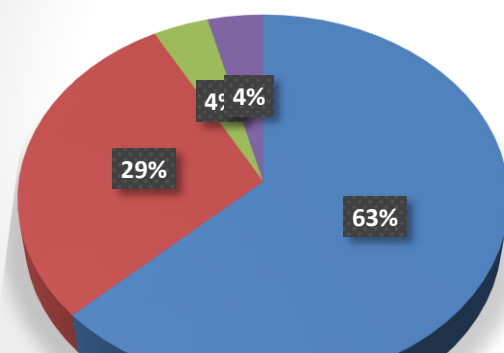
Проанализировав и обобщив данные диагностики в конце учебного года можно сделать вывод о том, что средний и высокий уровень развития является преобладающими. Из диаграммы видно, что дети группы риска с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению выявлены в маленьком процентном соотношении, так же надо учесть, что в группе находятся дети, обучающиеся по коррекционной программе АОП в количестве 6 человек. Также видно, что большое количество детей имеющие показатели высокого уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей подготовительной группы соответствует возрастной норме.

Результаты диагностики готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной группы №4 "Цветик-семицветик"	
Начало года	Конец года
Высокий - 1 воспитанник Средний - 16 воспитанников Низкий - 6 воспитанников <i>пропуск – 1 воспитанник</i>	Высокий - 15 воспитанников Средний - 7 воспитанников Низкий - 1 воспитанников <i>пропуск – 1 воспитанник</i>

**Результаты диагностики в подготовительной
группе №4 на начало года.
Сентябрь 2024г.**



**Результаты диагностики подготовительной
группы №4 на конец года.
Апрель-май 2025г.**



Проанализировав и обобщив данные диагностики в конце учебного года можно сделать вывод о том, что средний и высокий уровень развития является преобладающими. Из диаграммы видно, что дети группы риска с низким уровнем развития психологической готовности к школьному обучению выявлены в маленьком процентном соотношении, так же надо учесть, что в группе находятся дети, обучающиеся по коррекционной программе АООП в количестве 5 человек. Также видно, что большое количество детей имеющие показатели высокого уровня психологической готовности к школьному обучению, что свидетельствует о том, что в

целом уровень развития детей подготовительной группы соответствует возрастной норме.

С целью преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования МАДОУ активно взаимодействует с МАОУ СОШ № 4 г. Черняховска Калининградской области (корпус 2) с целью реализации единой линии развития, для целостности, последовательности и перспективности педагогического процесса. Детский сад имеет постоянную, тесную связь со школой, которая выражается в:

- проведении экскурсий, совместных праздников и развлечений,
- отслеживании успеваемости учеников-выпускников детского сада,
- проведении родительских собраний,
- консультаций специалистов школы и детского сада,
- собеседовании будущих первоклассников с учителями.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Одной из задач ДОО является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники, выставки-ярмарки, благотворительный марафон); приобщение детей к культуре через взаимодействие с социальными партнерами.

Наши социальные партнеры:

*** Администрация МО «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»**

- повышения качества образования
- укрепления социальной защищенности населения

*** Детская городская библиотека**

- экскурсии,
- выставки,
- беседы,
- тематические занятия с детьми и педагогами

*** Детская поликлиника**

*** ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»**

- практика студентов,
- конференции
- консультативная помощь

*** КОИРО (Калининградский областной институт развития образования)**

- повышение квалификации педагогов
- тренинги, семинары
- конкурсы профессионального мастерства

***ЛОП на ст. Черняховск Западного ЛУ МВД России на транспорте**

- экскурсии
- тематические занятия с детьми и педагогами
- совместные праздники и развлечения

*** МАУ ДО ДЮЦ г. Черняховска**

- совместные занятия, с привлечением педагогов (реализация дополнительных образовательных программ художественно – эстетического, краеведческого направления)

*** Черняховская детская музыкальная школа**

- концертная деятельность
- спортивно – оздоровительные мероприятия
- акции
- театрализованная деятельность

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Педагоги нашего учреждения уделяют большое внимание работе с родителями. Мы стараемся формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Основными направлениями взаимодействия с семьями являлись:

- изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах для определения перспективы развития учреждения (с этой целью проводятся анкетирования, опросы);
- привлечение родителей к общественной жизни детского сада, к участию в проектной деятельности;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе

повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, поделок);

- просвещение родителей для повышения их правовой и педагогической культуры.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для воспитанников. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация для родителей. Привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройства групп, прогулочных участков).

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, групповые собрания, дни открытых дверей, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников. Для получения обратной связи от родителей воспитанников с целью повышения педагогической грамотности родителей, снижения психоэмоционального напряжения у детей, развития у детей коммуникативных навыков проводились опросы, анкетирование. Анкетирование родителей для выявления информированности об образовательной работе МАДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих воспитанников, принимать участие в жизнедеятельности МАДОУ.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для успешного взаимодействия в детском саду созданы условия для сотрудничества: консультации специалистов ДОУ, проводятся конкурсы, выставки совместного творчества, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках, в мастер-классах, в показах образовательных ситуаций в группах по итогам года, участие в различных социально-значимых акциях.

Воспитанники, педагоги и родители в 2023-2024 учебном году принимали участие:

Содержание основных мероприятий	Сроки проведения
Формирование личных дел детей, вновь поступивших в детский сад. Анализ семей воспитанников.	сентябрь
Индивидуальные беседы с родителями. Оформление информационных стендов для родителей.	в течение года
Родительские собрания	в течение года
<u>Выставки</u> • Выставка поделок «Шишки, желудь, три листочка» • Выставка поделок «Подарки для Деда Мороза» • Выставка детского творчества «Новогодний серпантин» • Творческая мастерская «Вместе с папой мастерим» • Выставка рисунков «Моя мамочка» • Выставка рисунков и поделок, посвященных Дню космонавтики • Выставка рисунков «Этот День Победы!» • Конкурс-выставка корзинок «Вплетенные в века» • Выставка рисунков «Моя Россия»	октябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь
<u>Праздники, развлечения, досуги</u> • «День знаний» • Осенние утренники • «Это мамин день!» • Новогодний утренник • Колядки • Праздник, посвященный дню защитника Отечества • Масленица • 8 марта – праздник мам • День смеха • «День космонавтики» • День Победы • Выпускной: «До свиданья, детский сад!» • «День защиты детей»	в течение года

<u>Консультации:</u> • «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» • «Адаптация ребенка в детском саду» • «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями» • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» • «Игрушка в жизни ребёнка» • «Как провести выходной день с детьми» • «Игры, которые можно провести дома» • «Ребёнок и книга» • Правильное питание детей дошкольного возраста • «Отец как воспитатель»	в течение года
<u>Помощь родителям учреждению</u> • Участие в субботниках • Привлечение к благоустройству территории • Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздников, развлечений, проектов.	в течение года

Просветительская работа проводится как воспитателями, так и специалистами ДООУ. В течение всего учебного года педагогами дошкольного учреждения была оказана педагогическая консультативная помощь родителям по воспитанию и обучению воспитанников. Особое внимание уделялось группам, находящимся на адаптации (группа № 1 «Малышок», №2 «Капелька»). Семьи, чьи дети, по результатам обследования специалистов ППк, нуждались в коррекционно-развивающем обучении, были направлены для обследования и окончательного заключения на ЦПМПк.

В каждой группе МАДОУ воспитателями, учителями-логопедами, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оформляются информационные стенды, уголки для родителей. Для родителей размещается информация на актуальные темы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, а также организуется выставка детских работ.

В течение всего учебного года велась работа с родителями по активации и выдаче сертификатов ПФДО.

В 2024-2025 учебном году систематически обновлялся сайт детского сада, где родители могли получить информацию о работе ДООУ (состояние нормативно-правовой базы, организации образовательного процесса, формирование развивающей предметно-пространственной среды),

просмотреть фотоотчеты проводимых мероприятий и многое другое. Кроме того информацию о жизни детей в ДОО родители (законные представители) получали на странице официальной группы детского сада ВКонтакте.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – специально организованное пространство для развития, эмоционального благополучия, охраны и укрепления здоровья детей, учитывающее детские физические и психологические особенности разных возрастов и возможность их коррекции: это помещения, оборудование, электронные образовательные материалы и инвентарь для игр и занятий.

Одной из основных задач, которые ставит перед собой коллектив детского сада - создать оптимально благоприятную среду для пребывания в ней ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Предметно-развивающая среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» организована следующим образом:

Вид образовательной работы	Специализированное помещение	Количество (шт.)
Познавательная	Группы общеразвивающей направленности	10
	Мини-музей янтаря	1
	Патриотический мини-музей	1
	Мини-музей «Куклы народов мира»	1
	Кабинет дополнительного образования	1
Коррекционно-развивающая	Кабинет учителя-логопеда	1
	Кабинет педагога-психолога	1

Физкультурно-оздоровительная	Спортивный зал	1
	Тренажерный зал	1
Художественно-эстетическая	Музыкальный зал	1
	Мини-музей русского прикладного искусства	1
	Мини-музей музыкальных инструментов	1

В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие направления:

- выполнение требований Роспотребнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на воспитанника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами в ДОУ соответствует условиям реализации основной образовательной программы. Предметно-пространственная развивающая среда регулярно пополняется. В 2024-2025 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Для проведения утренников, развлечений, театрализованных представлений и занятий закуплены декорации и костюмы для детей и взрослых.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, специфике условий реализации образовательного процесса. Учебно-методический фонд представлен методической литературой для всех возрастов по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью совершенствования образовательного процесса используются электронные образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами, фото и видео материалами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, росту детей, в достаточном количестве, игровым оборудованием. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Спальни оснащены детскими кроватями, соответствующими росту детей. Имеется три комплекта постельного белья, которое маркируется индивидуально для каждого ребенка. Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей, скамейками для переобувания. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Также в раздевалках расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Во всех группах учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. К каждой группе есть телевизор, ноутбук, музыкальные колонки и магнитофоны. В кабинете психолога и музыкальном зале имеются проекторы и интерактивные доски.

Официальный сайт ДООУ – единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной

организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании на прилегающей к ДООУ территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся в здании на прилегающей к ней территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности МАДОУ Детский сад №3 г. Черняховска»: обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, охрана труда.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, издаются локальные акты, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В целях обеспечения безопасности Учреждение оборудовано современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне. Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 16 камер видеонаблюдения: 4 из них установлены внутри здания и 12 – внешних по периметру здания. Здание детского сада оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и технического состояния вентиляционных систем. Помещения Учреждения, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Территория и здание ДООУ отвечают требованиям комплексной безопасности.

В течение 2024 – 2025 учебного года в дошкольной организации систематически проводились инструктажи, определяющие действия персонала по ГО и ЧС; занятия по изучению мер пожарной безопасности, по формированию у дошкольников основ поведения при угрозе возникновения террористических ситуаций; непосредственно образовательная деятельность по безопасности жизнедеятельности и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с учетом возрастных особенностей детей), игры, праздники и развлечения направленные на формирование представлений по основам безопасности жизнедеятельности. В каждой группе оформлены центры безопасности. Организованы мероприятия по ЗОЖ: проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, праздников.

3.3. Медицинское обслуживание.

В МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» созданы все необходимые условия для организации медицинского обслуживания обучающихся. Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники. В течение учебного периода медицинским персоналом были организованы медицинские осмотры воспитанников. Осуществлялась вакцинация детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок. В ДООУ ведется активная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье обучающихся в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Как показывают результаты мониторинга развития детей и медико-педагогического контроля с каждым учебным годом общая заболеваемость незначительно снижается.

ДООУ ежегодно планирует работу по созданию благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Сотрудники уделяют большое внимание оздоровительной работе с детьми. Особое место уделяется организации закаливания и двигательного режима. От двигательной активности во многом зависят состояние здоровья ребенка, развитие физических качеств, умственная работоспособность, а также настроение. В соответствии с годовым планом проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения.

3.4. Материально-техническая база.

В МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория детского сада озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет администрации Учреждения – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

В настоящее время детский сад имеет:

стационарный персональный компьютер	8 шт.
ноутбук	17 шт.
мультимедийный проектор	2 шт.
интерактивная доска	2 шт.
принтер	6 шт.
ксерокс	1 шт.
многофункциональное устройство	5 шт.
интерактивная сенсорная панель	1 шт.
музыкальный центр	2 шт.
беспроводная портативная колонка	2 шт.
телевизор	10 шт.
комплекс «Умное зеркало»	1 шт.
роботизированный конструктор Старт Блок	7 шт.
интерактивная песочница	1 шт.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Для организации музыкальных занятий и досуга обучающихся имеется музыкальный зал, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино. Для проведения утренников, развлечений, театрализованных представлений и занятий закуплены декорации и костюмы для детей и взрослых

Одним из ключевых факторов роста и развития детей является правильное сбалансированное питание. Для приготовления пищи в здании детского сада размещен пищеблок, который оборудован современным профессиональным технологическим и холодильным оборудованием. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Ежедневное меню разрабатывается на основании примерного 10-ти дневного меню. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 4 – х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации:

- завтрак;
- 2-ой завтрак;
- обед;
- ужин.

При приготовлении, раздаче пищи строго соблюдаются требования санитарных норм и правил. Ежедневное меню размещается на информационных досках. В рационе дошкольников присутствуют молочные продукты, сыр, йогурт, блюда из различных круп, блюда из мяса говядины, свинины, говяжьей печени, рыбы, в большом количестве овощи, в том числе свежие фрукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке ведется журнал бракеража готовой продукции. На каждый день пишется меню раскладка. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на кладовщика, ответственного за питание. Ответственность за организацию питания в детском саду несет заведующий ДООУ.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2024-2025 учебном году проведена коллективом успешно.

В структуре заболеваний I место занимают заболевания органов дыхания. Анализ показал, что пики заболеваемости приходятся на ноябрь-декабрь и февраль-март. Поэтому в эти периоды необходимо особенно внимательно относиться к внешнему виду ребенка, одеванию на прогулку и раздеванию после неё, вести разъяснительную работу с родителями о профилактике заболеваемости в домашних условиях и ответственности за посещение детского сада заболевающим или не долеченным ребенком. В неблагоприятные периоды межсезонья, в период пика заболеваемости по ОРВИ, гриппу, МАДОУ не закрывалось и продолжало свою работу. В каждой группе на протяжении учебного года на родительских собраниях акцент ставился на пропаганду здорового образа жизни, соблюдению рекомендаций воспитателей. Педагоги оформляли стенды наглядной агитации, своевременно обновляли информацию.

Персонал ДОУ стремится воспитать у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладение необходимыми культурногигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Систематически осуществляется медикопедагогический контроль за состоянием здоровья детей.

Педагогическим коллективом проводится систематическая работа по формированию у детей базы знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. В детском саду планово реализуются санитарнооздоровительные мероприятия.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах,
фестивалях, соревнованиях, выставках

Название мероприятия	I место	II место	III место	Участие
На базе учреждения				
Выставка поделок из природного материала "Волшебница Осень"	-	-	-	воспитанники всех групп
Выставка детского творчества «Безопасная дорога»	-	-	-	воспитанники старших групп
Выставка рисунков ко Дню народного единства	-	-	-	воспитанники всех групп
Конкурс рисунков ко Дню матери	-	-	-	воспитанники всех групп
Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	10	-	-	воспитанники всех групп
Конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес!», декабрь 2024	3	6	7	воспитанники старших групп
Выставка рисунков «Зимуша-зима»	-	-	-	воспитанники всех групп
Выставка детского творчества ко дню защитников отечества	-	-	-	воспитанники всех групп
Конкурс поделок «Пасхальная радость»	10	-	-	воспитанники всех групп
Акции «Письмо солдату» (к праздникам 23 февраля, Пасхи, Дн Поеды)	-	-	-	воспитанники всех групп
Муниципальный уровень				
Конкурс детских творческих работ «Шишки, желудь, три листочка», октябрь 2024 г.	-	-	1	8
Муниципальная выставка детского прикладного творчества в рамках XVII	3	-	-	-

Областных Михайловских образовательных чтений				
Конкурс чтецов «Зеленая кошка», октябрь 2024	1	2	-	-
Конкурс чтецов «Рождество - время добрых чудес!», декабрь 2024 г.	3	-	-	-
Зимний фестиваль ВФСК ГТО «Стань лучшим!», февраль 2025	-	10	-	-
Муниципальный турнир детского технического творчества «Лаборатория технологий» по лего-конструированию и робототехнике, март 2025	1	-	-	-
Соревнования по фитнес-аэробике «Планета Детства», апрель 2025	-	1	-	-
Муниципальный конкурс литературно-музыкальных постановок «Во имя жизни на Земле», май 2025	1	-	-	-
Муниципальная выставка детского прикладного творчества «Свет Христова Воскресения», май 2025	3	-	-	-
Малыши Черняховска шагают в ГТО, май 2025	10	-	-	-
Открытый конкурс-выставка поделок «Вплетенные в века»	8	-	-	-
Региональный уровень				
Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды», декабрь 2024 г.	-	-	-	коллектив ДОУ
Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного	-	-	-	7

движения «Победе безопасные дороги»				
Тематическая площадка «Цветочный ритм» областного фестиваля «Цветы России», июнь 2025	-	-	-	8
Всероссийский уровень – дистанционные конкурсы и онлайн викторины				

Педагогические работники, отмеченные профессиональными наградами

Награда		Количество педагогов
Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Благодарность	46
	Благодарственное письмо	
	Почётная грамота	3
Почётная грамота главы администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»		2
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Калининградской области		2
Благодарственное письмо Калининградской областной Думы		1
Почетная грамота Министерства Просвещения		1

Анализ показывает, что сотрудники ДООУ занимают активную жизненную позицию и приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ было проведено анкетирование с родителями всех возрастных дошкольных групп и проанализированы их ответы. Приняли участие 191 человек.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей (98 %) удовлетворены работой детского сада.

Краткий качественный анализ позволяет утверждать - наиболее высокую оценку детский сад получил по всем параметрам, что объясняется целенаправленной работой педагогического коллектива во всех направлениях.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Достижению высоких результатов способствовало:

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (коммуникация с семьями через общий чат, чаты групп; участие семей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- введение новых форм организации работы с родителями;
- привлечение родителей к проведению мероприятий.

4.4. Информация СМИ о деятельности ДООУ.

Информационная открытость, прозрачность МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» обеспечивает официальный сайт учреждения <https://ds3-chernyaxovsk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/>, функционирование которого работает на решение следующих задач:

- развитие единого образовательного информационного пространства, обеспечивающего открытость, прозрачность и согласованность деятельности ДООУ в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативное и объективное информирование о происходящем в учреждении;
- представление ДООУ в Интернет – сообществе;
- позитивная презентация информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДООУ, истории ее развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создание условий для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Заинтересованным лицам есть возможность своевременно получить информацию о проведении официальных мероприятий (праздники, субботники и др.), правилах и льготах, об организации питания, работе консультационного пункта и прочее.

Информационный ресурс - инструмент работы с родителями (законными представителями), так как именно родители могут закрепить со своим ребенком полученные знания и опыт, придать его информации

ценность своим одобрением и, наконец, просто быть в курсе событий в жизни собственного ребенка.

Работы по наполнению и обновлению информации на сайте ДООУ ведутся еженедельно и в соответствии с методическими рекомендациями.

Раздел 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала.

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 45 человек. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов: 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физкультуре. Состав педагогического коллектива стабилен.

Возраст педагогических кадров

Количество педагогов	Возраст									
	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65л. и более
20	2	0	0	1	2	5	5	1	4	0

Образовательный уровень педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
2024 - 2025	20	4	2	14	0

3 педагога являются студентами ВУЗов (заочное обучение).

Профессиональная переподготовка педагогических кадров

Профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование» имеет один педагог.

Стаж работы педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Стаж работы, лет					
		до 3 лет	3 - 5 лет	5 - 10 лет	10 - 15 лет	15 - 20 лет	20 и более лет
Общий трудовой стаж							
2024-2025	20	2	-	0	3	2	13

Педагогический стаж							
2024-2025	20	3	2	2	3	2	8

Квалификационная категория педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2024 - 2025	20	13	4	-	3

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

Комплексное развитие дошкольного образовательного учреждения возможно при условии роста профессионального мастерства и развития потенциала педагогов. Поэтому педагоги систематически совершенствуют свой профессиональный уровень через обучение, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации.

Курс повышения квалификации	Количественные значения за 2024-2025 уч. г.
«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"», в объеме 36 часов.	2 (10%)
«Сферум в профессиональной деятельности работников образования», 24 часа	14 (70 %)
«Актуальные вопросы реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 36 часов	20 (1000%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

Одним из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования является повышение компетентности и профессионализма педагогов, а также сформированная потребность в постоянном профессиональном росте. Педагоги МАДОУ повышают профессиональный уровень, организуют и проводят методические объединения, мастер-классы, открытые занятия, посещают мероприятия (конференции, семинары), встречаются с коллегами по обмену опытом, участвуют в конкурсных профессиональных мероприятиях, совершенствуя инновационную деятельность.

В ДОУ были разработаны и проведены следующие мероприятия, целью которых являлось повышение качества дошкольного образования через совершенствование профессионального мастерства педагогов ДОУ района путём профессионального общения, разработки и эффективного использования методических ресурсов.

Мероприятие	Дата проведения	Тема
Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре	7 февраля 2025 г.	«Взаимодействие педагогического коллектива с родителями и воспитанниками по формированию здорового образа жизни»
Районное методическое объединение «Коррекционная работа в ДОУ»	21 марта 2025 г.	«Калейдоскоп коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ»

В рамках повышения качества образования педагоги ДОУ принимали участие и организовывали различные мероприятия.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие/ Дата проведения	Форма деятельности/ Тема
Старший воспитатель - Мальцева Светлана Вячеславовна Педагог-психолог – Васина Марина	Благотворительный марафон «Свет рождественской звезды». 10.12.2024	Выставка-ярмарка

Алексеевна Учитель-логопед – Попкова Тамара Викторовна Музыкальный руководитель – Иващенко Евгения Анатольевна		
Иванова Надежда Сергеевна - заведующий Старший воспитатель - Мальцева Светлана Вячеславовна Педагог-психолог – Васина Марина Алексеевна	Ярмарка вакансий 05.12.2024 - ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» совместно с МАОУ «СОШ № 5 им. И.Д. Черняховского» 17.12.2024 – на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»	Презентация деятельности детского сада Выставка
Старший воспитатель - Мальцева Светлана Вячеславовна	РМО инструкторов по физической культуре «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями и воспитанниками по формированию здорового образа жизни» 07.02.2025	Презентация «Взаимодействие семьи и ДОУ по физическому развитию и укреплению здоровья детей»
Инструктор по физической культуре - Порхачева Ирина Борисовна Воспитатель – Чекова Елена Васильевна		Развлечение ко Дню защитника Отечества в подготовительной группе «Школа военной разведки»
Старший воспитатель - Мальцева Светлана Вячеславовна	РМО «Коррекционная работа в ДОУ» Тема: «Калейдоскоп коррекционных технологий в работе с детьми с ОВЗ» 21.03.2025	Доклад «Коррекционная работа в ДОУ»
Педагог-психолог – Васина Марина Алексеевна		Игра «Открой себя» с использованием метафорических карт
Учитель-логопед – Попкова Тамара Викторовна		«Использование гимнастики А. Н. Стрельниковой как одной из инновационных технологий в развитии речевого дыхания детей»
Педагог-психолог – Васина Марина Алексеевна		Мастер-класс «Использование парадоксальной дыхательной гимнастики

		А.Н. Стрельниковой в ДОУ»
Воспитатель – Мкртумян Инга Геннадиевна		«Использование нейроигр в работе с детьми с ОВЗ» -
Музыкальный руководитель – Иващенко Евгения Анатольевна		«Использование логоритмических упражнений в работе музыкального руководителя» Логопесса «Марина и Медведь»
Воспитатель – Раковская Алёна Станиславовна	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года-2025», январь 2025 г.	Открытое занятие «Весёлая математика» Мастер-класс «Дыхательный тренажер»
Педагог-психолог – Васина Марина Алексеевна	Областной этап конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России», январь 2025 г.	Блиц-интервью Мастер-класс «Игрушка-забава «Гусеница»

Открытые просмотры педагогической деятельности

№	ФИО педагога	Должность	Тема	Дата проведения
1	Феденко О.В.	воспитатель	Открытое занятие в подготовительной группе «Краски осени»	14.10.2024
2	Крикитис Т. В.	воспитатель	Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Осень»	24.10.2024
3	Ковалева М.В.	воспитатель	Открытое занятие в старшей группе «Снежная балеринка»	24.01.2025
4	Первушина Н.В.	воспитатель	Открытое занятие в средней группе Путешествие по сказочной	30.01.2025

			стране К.И. Чуковского	
5	Поликарпова Л.Б.	воспитатель	Занятие по развитию речи в группе раннего возраста «В гостях у кошки Мурки»	02.04.2025
6	Кан Э.А.	воспитатель	Открытое занятие в средней группе «Одежда на все времена года»	08.04.2025
7	Горкунова Н.А.	воспитатель	Занятие по развитию речи в группе раннего возраста	22.04.2025
8	Качалова Н.В.	воспитатель	Интегрированное занятие с включением исследовательской деятельности и здоровьесберегающих технологий «Чудо-хлеб»	13.05.2025

Выступления на педагогических советах

ФИО педагога	Тема выступления
Педагогический совет № 1 (28.08.2024)	
Иванова Надежда Сергеевна, заведующий	Согласование новых локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности
Мальцева Светлана Вячеславовна, старший воспитатель	1. Итоги летней оздоровительной работы 2. Планирование работы МАДОУ «Детский сад № 3 г. Черняховска» на 2024/25 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.
Педагогический совет № 2 (30.10.2024) «Совершенствование воспитательной системы ДОУ. Обеспечение физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ».	
Мальцева Светлана Вячеславовна, старший воспитатель	«Модель воспитания в ДОУ»
Чекова Елена Васильевна, воспитатель	«Духовность зарождается с детства» (знакомство с картотекой игр по духовно-нравственному воспитанию)
Кан Элеонора Ашотовна, воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»

Иващенко Евгения Анатовна, музыкальный руководитель	«Русская народная игра как средство нравственно-патриотического воспитания детей»
Порхачева Ирина Борисовна, Инструктор по физической культуре	Мастер–класс по физической культуре для воспитателей «Спортивные игры как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста»
Педагогический совет № 3 (31.03.2025) Тема: «Совершенствование совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в деятельность детского сада».	
Мальцева Светлана Вячеславовна, старший воспитатель	«Организация работы с родителями в современном ДОУ»
Васина Марина Алексеевна, педагог- психолог	«Семья на пороге школы»
Попкова Тамара Викторовна, учитель-логопед	«Организация работы с родителями, направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье»
Порхачева Ирина Борисовна - инструктор по физической культуре	Презентация опыта работы «Место спорта в моей семье»
Педагогический совет № 4 (28.05.2025)	
Иванова Надежда Сергеевна, заведующий	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.
Мальцева Светлана Вячеславовна, старший воспитатель	Отчет о проделанной работе за 2024-2025 учебный год
Поликарпова Лариса Борисовна, воспитатель	Отчет по адаптации детей раннего возраста
Васина Марина Алексеевна, педагоги-психолог Головнева Марина Николаевна, Качалова Наталья Владимировна, воспитатели подготовительных групп	Отчет по готовности детей к школе
Первушина Наталья Владимировна, воспитатель	Организация работы с родителями (из опыта работы)
Порхачева Ирина Борисовна инструктора по физической культуре	Отчет о проделанной работе

С 2024 года Детский сад стал участником регионального проекта по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир», вошел в состав проектной группы «Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Мероприятия в рамках регионального проекта «Ценностный ориентир»	Участники
Обучающий семинар проектной группы (МАДОУ №5 «Колокольчик» г. Советска)	Иванова Н.С., заведующий Мальцева С.В., старший воспитатель Васина М.А., педагог-психолог Попкова Т.В., учитель-логопед Иващенко Е.А. музыкальный руководитель Первушина Н.В., воспитатель Чекова Е.В., воспитатель Раковская А.С., воспитатель
Семинар-практикум «Мелодия добра» (г. Неман) 13.02.2025	Мальцева С.В., старший воспитатель Васина М.А., педагог-психолог Иващенко Е.А. музыкальный руководитель
Педагогическая лаборатория «Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 19.02.2025	Мальцева С.В., старший воспитатель – сообщение «Создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка»
Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик дошкольных образовательных организаций «Воспитываем наследников великой Победы» (12-16.05.2025) 14.05.2025 – Открытие Фестиваля – Секция «Воспитание ценностного отношения к родному языку и культуре в реализации задач образовательной области «Речевое развитие» 16.05.2025 – Секция «Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	 Иванова Н.С., заведующий Мальцева С.В., старший воспитатель Мальцева С.В., старший воспитатель - театральная гостиная «Сказки, которые учат добру и милосердию»

В будущем году мы планируем продолжить работу по совершенствованию системы воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей «Ценностный ориентир»

5.3. Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого.

Соотношение	2024 - 2025 уч. г.
воспитанники/ педагоги	10/1 (227/20)
воспитанники/ все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал	5/1 (227/46)

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

№	Наименование показателя	Фактические доходы (руб.)	Фактические расходы (руб.)
1.	Поступление родительской платы	3 762 119,05	
	<u>Расходы:</u>		<u>3 762 119,05:</u>
	- налог УСН		37 267,00
	- продукты питания		3 724 852,05
2.	Доходы от оказания платных услуг	313 425,00	
	<u>Расходы:</u>		<u>313 425,00:</u>
	- оплата труда		153 401,13
	- начисление на оплату труда		48 963,95
	- налог УСН		2 179,00
	- коммунальные услуги		15 688,75
	- КПБ, матрасы, канцтовары		93 192,17
3.	Бюджетное финансирование		
	ВСЕГО, в т.ч.:	30 416 541,46	30 397 455,34
3.1	Субсидии из местного бюджета:	6 386 606,68	
	<u>Расходы:</u>		<u>6 386 606,68:</u>
	- оплата труда		1 912 636,44
	- начисление на оплату труда		544 796,35

	- услуги связи - коммунальные услуги - услуги по содержанию им-ва - пени, штрафы - материалы - прочие работы, услуги - основные средства (2 холодильника)		13 715,23 1 817 538,55 409 214,63 1 393,92 821 371,45 754 208,11 111 732,00
3.2 .	Субсидии из областного бюджета	24 029 934,78	
	<u>Расходы:</u> - оплата труда - начисление на оплату труда - интернет - услуги по содержанию им-ва - прочие работы, услуги - материалы (игрушки, учебные пособия, канцтовары, дезсредства) - основные средства (уличное оборудование, оборудование для групп, аудиосистема)		<u>24 010 848,66:</u> 17 473 040,08 5 270 971,21 35 400,00 30 880,00 43 870,00 597 476,37 559 211,00
4.	Целевые средства: в т.ч	889 186,71	889 186,71
4.1 .	Погашение кредиторской задолженности прошлых лет	428 890,57	
	<u>Расходы на погашение</u> кредиторской задолженности прошлых лет: - коммунальные услуги - прочие работы, услуги		<u>428 890,57</u> 351 466,89 77 423,68
4.2 .	Субсидии на обеспечение присмотра и ухода за детьми военнослужащих и других участников СВО	460 296,14	
	<u>Расходы:</u> - продукты питания		460 296,14

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ.

В отчетном году реализованы все запланированные цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

1. Продолжать работу по совершенствованию воспитательной системы ДООУ. Создавать условия для развития у детей нравственных ценностных ориентаций.

2. Совершенствовать совместную работу ДООУ и семьи, вовлечение родителей в деятельность детского сада, установлению партнерских отношений с семьями воспитанников, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

3. Совершенствовать работу по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДООУ.

В результате анализа работы ДООУ за 2024-2025 год были выявлены необходимые потребности и приняты решения:

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Продолжать работу по совершенствованию воспитательной системы ДООУ. Воспитание с учетом возрастной категории детей гражданственности, любви к Родине, семье, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

3. Продолжать работу по развитию образовательной среды, дальнейшему внедрению современных педагогических технологий, способствующих индивидуализации процесса образования в ДООУ, раскрытию творческого потенциала каждого воспитанника.

4. Продолжать работу по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

5. Развивать предметно – пространственную среду МАДОУ для развития возможностей каждого дошкольника (в том числе с ограниченными возможностями здоровья).

6. Продолжать работу по преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, поиску новых форм сотрудничества.

7. Активизировать работу по привлечению родительской общественности к жизни детского сада, установлению партнерских отношений с семьями каждого воспитанника, объединению усилий для повышения качества образования, созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Продолжать работу по повышению квалификации руководителей и педагогических работников детского сада.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

По итогам анализа деятельности за 2024-2025 учебный год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующую **цель:**

Продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи деятельности детского сада на предстоящий учебный год:

1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей в соответствии с ФОП ДО.

2. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ с целью содействия развитию

поисково-практических действий воспитанников: расширению арсенала исследовательских, трудовых, учебных действий, способов получения информации; обучению доступным способам фиксации информации – свойств и признаков предметов, явлений, событий, процесса и результатов действий с помощью рисунка, знака, слова, схемы, модели.