

«Работа педагога-психолога по формированию у дошкольников психологической готовности к школьному обучению»

Подготовила педагог-психолог
МАОУ «СОШ №1 г.Черняховска им.В.У.Пана» Васина М.А



Психологическая готовность

Готовность к школе психологическая (синоним: школьная зрелость) — комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного обучения в школе.

Психологическая готовность — это такое состояние ребенка, которое помогает ему овладевать новыми знаниями, принимать новые требования и чувствовать себя успешными в общении с учителями и одноклассниками.



Интеллектуальная готовность



- Ориентировка ребенка в окружающем пространстве.
- Запас знаний.
- Развитие образных представлений.
- Развитие познавательных процессов в соответствии с возрастной нормой.

Мотивационная (личностная) готовность

Она может быть

внутренняя

Ребенок хочет в школу потому что там интересно (он хочет много узнать)

внешняя

у ребенка появится ранец, тетради, учебники

Наличие у ребенка познавательных интересов:

- ☐ любит книги;
- ☐ любит решать задачки и кроссворды и др. интеллектуальные задания;
- ☐ любознателен;
- ☐ задает много вопросов
- ☐ Умеет слушать
- ☐ Активен на занятиях



Эмоционально - волевая готовность

- Способность управлять своими эмоциями и поведением.
- Стремление преодолевать трудности.
- Умение сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия.
- Умение ориентироваться на заданную систему требований.
- Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания.
- Способность ставить перед собой цель
- Также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу



Коммуникативная готовность

Это умение ребенка строить свои взаимоотношения с другими людьми:

- ☐ играть и общаться с другими ребятами;
- ☐ быть включенным в детский коллектив и уметь жить по его законам;
- ☐ общаться со взрослыми людьми, соблюдая правила культурного обращения;
- ☐ доброжелательность и отсутствие агрессивности.



Система работы по формированию готовности дошкольников к школе

Диагностика (уровень развития познавательных процессов; готовность к школьному обучению)

Коррекционно-развивающая работа с детьми:

Коррекционная работа с воспитанниками, показавшими слабый уровень готовности к школе (индивидуальная, групповая)

Диагностика готовности к школьному обучению

Индивидуальное и групповое тестирование

Методики изучения
уровня памяти: «Запомни фигуры»,
уровня мышления: «Чем залатать
коврик?», «4 лишний», внимания:
«Волшебные картинки»

«Ориентировочный тест
школьной зрелости Керна –
Йирасека

«Мотивационная готовность к
школе» - определение
сформированности внутренней
позиции

Методика «Запомни фигуры»



Методика «Залатай коврик»



Тест на определение уровня логического мышления «4 лишний»



Тест на внимание «Волшебные картинки»



Коррекционно – развивающая работа

Занятия, направленные на развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой сферы; развитие моторики, пространственной ориентировки.

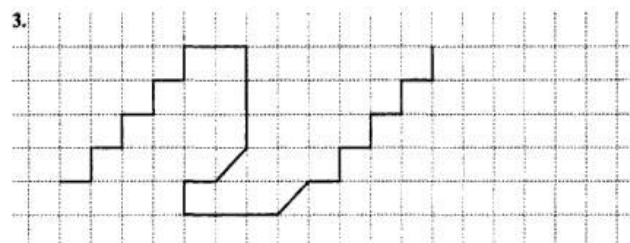
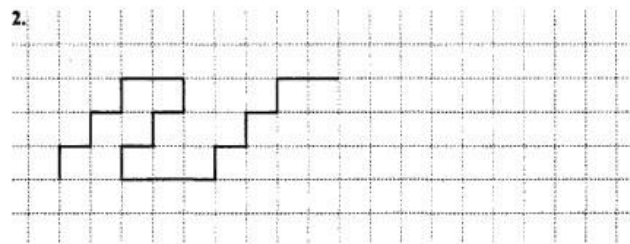
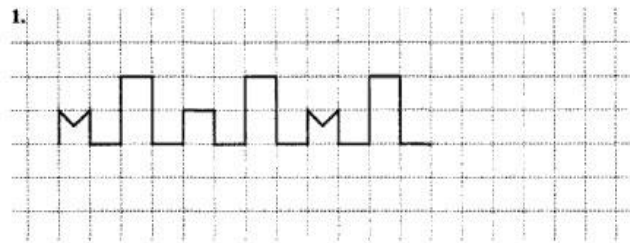
Структура коррекционно – развивающего занятия

1. Ритуал приветствия
2. Рефлексия предыдущего занятия
3. Разминка
4. Основная часть
5. Рефлексия занятия
6. Ритуал прощания

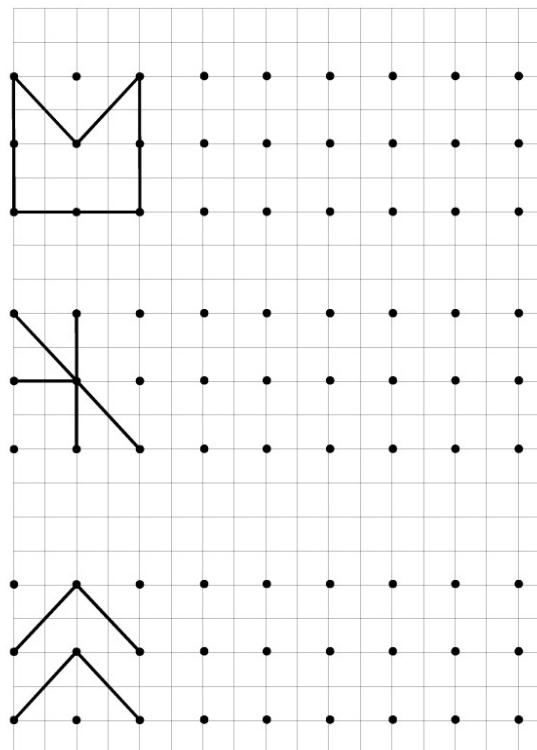


«Корректирующие пробы», графические диктанты, задания с точками.

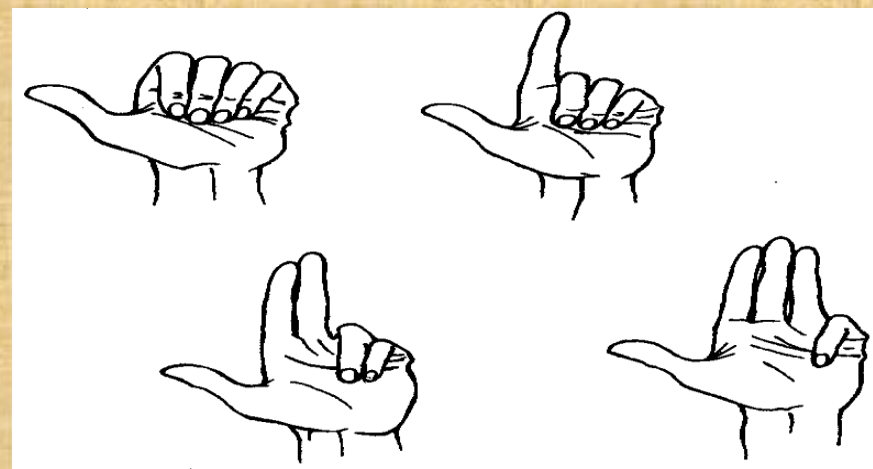
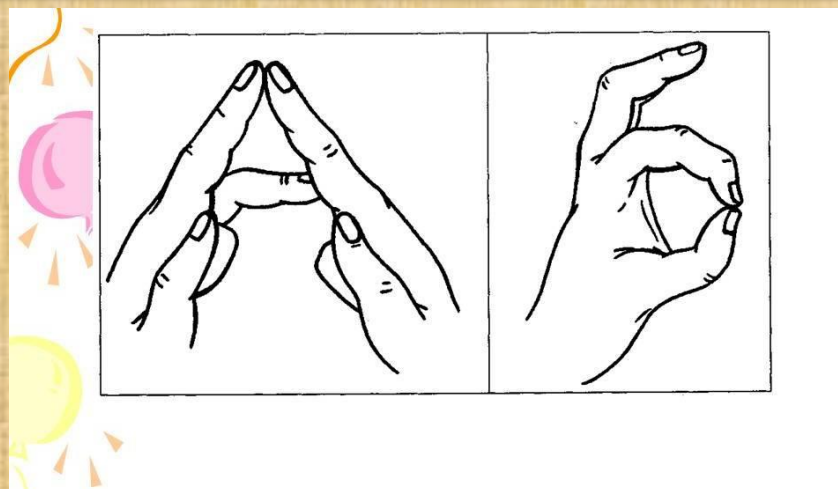
Образцы для выполнения узора



Нарисуй по точкам.



Пальчиковая гимнастика



Желаем Вам успехов и достижений
высоких результатов в подготовке
детей к школе.

Играйте с детьми, общайтесь с
детьми, помогайте детям.