

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании
Протокол №4
От 03.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

«Детский сад №3 г. Черняховска»

Н.С. Иванова

« 03 » апреля 2024

Приказ № 19/3-ОД



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0081D915AA627785EA2B463973F70DC98D

Владелец: "Муниципальное Автономное Дошкольное

Образовательное Учреждение ""Детский Сад №3 Г.

Черняховска""

Действителен: 23.06.2023 10:43 - 15.09.2024 10:43

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»
2023 год**

Оглавление

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	6
3. Оценка образовательной деятельности	7
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16
5. Оценка организации учебного процесса	17
6. Оценка востребованности выпускников	19
7. Оценка качества кадрового обеспечения	19
8. Оценка учебно-методического информационного обеспечения	21
9. Оценка качества материально-технической базы	22
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Настоящий отчет подготовлен Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 3 г. Черняховска» по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества учебно – методического процесса, кадрового состава, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

1) Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Черняховска»

Сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

2) Учредитель: Муниципальное образование "Черняховский муниципальный округ Калининградской области ", в пределах делегированных полномочий функции Учредителя выполняет Управление образования администрации муниципального образования "Черняховский муниципальный округ Калининградской области ".

3) Место нахождение Учредителя: ул. Калинина 7, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация.

4) Начальник Управления образования: Душакевич Ирина Петровна, тел. 8-401-41-3-22-47.

5) Место нахождение образовательной организации: улица Пушкина 9, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

6) **Место осуществления образовательной деятельности:** улица Пушкина 9, город Черняховск, Калининградская область, 238150, Российская Федерация

7) **Руководитель образовательной организации** Иванова Надежда Сергеевна, тел. 8-401-41-9-45-14.

8) **Дата создания образовательной организации** 16.05.2023

Здание, в котором располагаются дошкольные группы, построено по типовому проекту в 1971 году. Общая площадь здания 1600 кв. м, из них площадь помещений 1579 кв.м

9) **Предмет деятельности образовательной организации**

Предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, полномочий муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области» в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по *основным образовательным программам дошкольного образования, адаптированным образовательным программам и дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.*

10) **Цели деятельности образовательной организации:**

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности (дополнительное образование).

11) **Основной вид деятельности образовательной организации**

Основным видом деятельности образовательной организации, непосредственно направленным на достижение поставленных целей, является образовательная деятельность (дошкольное образование).

Учреждение реализует адаптированные общеобразовательные программы, а также дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности.

1.2. Правоустанавливающие документы

1) **Устав образовательной организации**, утверждённый заместителем главы администрации - начальником Управления образования И.П. Душакевич 26.05.2023 г.

2) **Лицензия:** Лицензия № Л035-01236-39/00670846, выдана Министерством образования Калининградской области 16.08.2023 г., срок действия лицензии - бессрочно. Виды основных и дополнительных общеобразовательных программ: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых

3) **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:** Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 07.06.2023

1.3. Организация образовательного процесса

Режим работы. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно, а также календарным учебным графиком.

➤ **режим работы:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); длительность работы групп - 10,5 часов.

➤ **график работы:** с 7.30 до 18.00 часов.

В течение 2023 года функционировало 10 групп. Фактическая наполняемость – 222 воспитанника, из которых:

- 2 группы раннего возраста с 1,5 до 3 лет

- 8 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет

1.4. Организационное обеспечение.

Устав

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 г. Черняховска», утвержден заместителем главы администрации - начальником Управления образования муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области», приказ №89/2 от 26 мая 2023 года

**Коллективный договор с изменениями и дополнениями
зарегистрированный Министерством социальной политики**

Калининградской обл. регистрационный номер 02.39.11.08.92000.92400.10246 от 18.04.2024г.

МАДОУ ведет тесное сотрудничество с образовательными учреждениями города с целью установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовки детей к благополучной адаптации и школьному обучению. Сотрудничество детского сада и школы - одно из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения.

Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- посещение занятий, праздников, методических мероприятий в детском саду педагогами школы;
- организация целевых прогулок, экскурсии в школу, с целью воспитания интереса и уважения к школе.

МАДОУ сотрудничает с ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж». Цель сотрудничества: предоставление возможности для практического обучения студентов на базе ДОО; участие в мероприятиях и конкурсах педагогов ДОУ на базе педагогического колледжа. «Возращивание» молодых педагогических кадров.

С учреждениями культуры (театрализованные представления, концерты, выставки, проекты):

- * МБУ «Центральная библиотечная система»;
- * МАОУ ДОД «Черняховская ДХШ имени Марии Тенишевой»;
- * МАОУ ДОД «Черняховская детская музыкальная школа»;
- * МАОУ ДО «ДЮЦ г. Черняховска»

С научными учреждениями (курсы, семинары, конференции):

- * КОИРО
- * МК управления образования и охраны детства
- * Региональный центр образования

С общественными организациями (экскурсии, акции, встречи)

- * ГИБДД
- * Пожарная часть
- * ЛОП на ст. Черняховск

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МАДОУ «Детский сад № 3 г. Черняховска» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, или иных органов Учреждения.

В Учреждении, в соответствии с Уставом, сформированы и функционируют **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников; педагогический совет.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения, участвующие своим трудом в реализации уставных задач Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Так же в учреждении создан представительный орган работников — совет общественной самодеятельности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в дошкольных группах Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).

В течение 2023 года содержание образовательного процесса определено Образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО), разработанной в соответствии с основными нормативными документами, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи, детей с ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом «Адаптированной примерной образовательной программой для дошкольников с тяжелым нарушением речи» и основными нормативными документами деятельности дошкольного образования.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям):

- * физическое развитие,
- * социально-коммуникативное развитие,
- * познавательное развитие,
- * речевое развитие,
- * художественно-эстетическое развитие.

ОП ДО и АОП разрабатываются с учетом потребностей воспитанников и направлены на воспитание патриотизма, гражданственности, нравственности и трансляцию культурного опыта. Цель образовательной деятельности - унификация содержания образования и формирование равного доступа к образовательным услугам для всех воспитанников.

Заинтересованные стороны регулярно информируются о реализуемой ОП ДО и АОП ДО и изменениях в ней. Тексты и краткая презентация программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольных групп Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В группах созданы центры и уголки: сюжетно-ролевой игры, здоровья и двигательной активности, речевого развития, уголки природы и познавательного развития, искусства и театрализованной деятельности, уголки исследовательской деятельности.

На конец 2023 года дошкольные группы посещает 222 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Распределение детей по возрасту:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		от 1 до 2 лет	от 2 до 3 лет	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 лет и старше
Численность воспитанников всего:	222	18	23	46	44	65	26
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	1

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 205	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	82%
Неполная с матерью	36	17,5%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 205	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	35%
Два ребенка	104	51 %
Три ребенка и более	28	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в Учреждение. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

За отчётный период в Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО, Профессиональных стандартов:

Задача	Формы работы	Контрольная деятельность	Результативность
Создание условий для воспитательно-образовательного процесса, обеспечивающего сохранение и укрепление физического и психологического развития ребенка посредством оздоровительного и развивающего потенциала.	Педсовет Консультации Деловая игра Открытые просмотры Конкурс презентаций и видеороликов Семинар-практикум Спортивный праздник Работа с родителями	Тематический контроль Оперативный контроль Конкурсы	Все воспитатели в течение дня пребывания детей групп проводят подвижные игры как в рамках ООД, так и на прогулке, празднике и др. К играм подготовлены атрибуты Воспитатели знакомят детей с играми разных народов, в т.ч. русские народные игры В саду создан краеведческий мини музей .
Совершенствование работы с родителями в условиях самоизоляции, проведение онлайн занятий. Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Родительские собрания во всех возрастных группах Консультации Просмотр представленных презентаций	Тематический контроль Взаимоконтроль	Воспитатели целесообразно используют средства обучения, дидактические материалы, интернет ресурсы в образовательном процессе, для работы с родителями Педагоги осуществляют воспитание через разные виды деятельности. Оказание помощи родителям в освоении ОП детьми. Проведено анкетирование среди родителей. В анкетировании приняло участие - 117 родителей. Вывод: проводится

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

			достаточная системная и планомерная работа. Родители удовлетворены работой учреждения.
Внедрение и распространение передового педагогического опыта по реализации ФОП и ФГОС ДО в образовательную деятельность ДОО	Заседание творческой (рабочей) группы. Разработка ОП Конкурс педагогического мастерства Участие в муниципальных и региональных семинарах, конференциях, заседаниях и т.д. Производственная практика студентов. Сотрудничество	Оперативный контроль «Темы самообразования педагогов дошкольных групп» Предупредительный контроль «Готовность выступления педагогов с опытом работы»	Разработана ОП ДО. Накоплен и систематизирован материал по реализации ФОП и ФГОС ДО Педагоги приняли участие во многих мероприятиях дошкольного образования как на городском, так и на Российском уровнях (в этом году, в основном через Онлайн) С педагогами проведены консультации, семинары и др. Родители воспитанников приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д.
Обеспечение сотрудничества для равноправного и заинтересованного партнерства детского сада и семьи, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) в соответствии ФОП и ФГОС ДО.	Конкурсы Смотры-выставки Викторины выставки рисунков и поделок Консультации	Анкетирование, необходимое при учете мнения родителей для обеспечения качественной работы Учреждения	Родители воспитанников приняли активное участие в конкурсах, смотрах, выставках и т.д. В целях планомерной работы с родителями: каждой группе имеется перспективный план работы с родительской общественностью, который разрабатывается с учетом мотивированного мнения родителей воспитанников (законных представителей) путем онлайн-опроса, анкетирования и т.д. Информирование,

			консультирование и обратная связь проводится на сайте, страницах педагогов в сети интернет.
--	--	--	---

Функционирование психологической службы обеспечивает создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников и проведения необходимой работы по подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

В дошкольных группах функционирует логопедический кабинет (логопункт), целью работы которого является оказание необходимой коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет до 7 лет с фонетико-фонематическими и общим недоразвитием речи. Количество детей в логопункте формируется на основе диагностики и решения ЦПМПК и ППк. Форма организации обучения – подгрупповая, подвижными микрогруппами и индивидуальная. Выпуск детей проводится в конце учебного года. Результаты логопедической работы отмечаются в виде отчета коррекционной работы за учебный год.

Анализ воспитательных мероприятий

	Экскурсия в детскую городскую библиотеку. Акция "От сердца к сердцу" В преддверии празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне дошкольникам и их родителям было предложено стать участниками патриотической акции «От сердца к сердцу» по сбору луковиц красных тюльпанов и внести свой посильный вклад в сохранение памяти о воинах, совершивших великий подвиг в годы войны. Принимая участие во всероссийской акции «От сердца к сердцу», мы отдаем дань памяти героям Великой Отечественной войны, ведь каждый высаженный тюльпан – это память об отцах, дедах, бабушках, прадедах. Мы благодарим за помощь всех отозвавшихся педагогов и родителей воспитанников и чтим память о тех, кто принес миру великую Победу! Все собранные луковицы красных тюльпанов были переданы в детскую городскую библиотеку воспитанниками старшей группы "Колокольчик", которые посетили её впервые. Работники библиотеки с радостью встретили дошколят и предложили совершить путешествие в необыкновенный и увлекательный мир книг. Рассказ библиотекаря дети слушали с большим интересом. Она познакомила детей с коллекцией книг, журналов, рассказала о правильном обращении с ними, о том, как вести себя в помещении абонемента и в читальном зале. А ещё в библиотеке есть детская комната. В ней столько всего интересного! Есть и игровой поезд, и огромный бизборд, и кинетический песок и ещё много всего занимательного. Есть в библиотеке и живой уголок: разнообразные комнатные растения, большой аквариум с золотыми рыбками и террариум с дружелюбной черепахой. Ребята были в
---	--

	восторге! Всем очень понравилось, уходить совсем не хотелось и мы пообещали чаще приходить в нашу замечательную детскую городскую библиотеку.
 	День народного единства 4 ноября вся Россия отмечает День народного единства. Это день соединения прошлого, настоящего и будущего, объединения всех людей нашей огромной страны в любви друг к другу, к своему краю, к России. В преддверии праздника, посвященного Дню Единения России, педагоги знакомили детей с историческими событиями, так важными для нашей страны, беседовали об истории возникновения праздника, рассматривали иллюстрации, читали и заучивали стихи, песни о Родине, патриотические танцы, оформляли творческие выставки рисунков «Народов дружный хоровод». 3 ноября для воспитанников старших групп прошло мероприятие, посвящённое Дню Народного единства. Ребята узнали об историческом прошлом России, закрепили знания о государственных символах. А в заключении праздника завели "Большой хоровод". Сила России в объединении всех наций и народностей. И задача всех взрослых заложить чувства любви и уважения к своей Родине и основы дружеских отношений в сердцах наших детей с ранних лет!
  	Осенние утренники в детском саду Осень! Удивительное слово! От него веет нежной грустью, печалью. Это самое красивое время года. Осень мы любим за щедрость полей и садов, за ясные дни, умытые ключевой прохладой лазурно-голубого неба; за красу лесов, расписанных золотой и багряной краской. Осень - это время, когда кружатся листья. Кружатся в дивном танце. Недаром в эту осеннюю пору принято проводить осенние балы. А чего в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Пусть в календаре и нет никакой знаменательной даты, но почему бы не устроить праздник в честь другого события, например, наступления Осени? Традиционно в конце октября в нашем детском саду прошли Осенние праздники, в которых приняли активное участие дети всех возрастных групп. Красавица Осень заглянула в каждую группу и к большим, и к маленьким, никого не оставила без внимания, а дети встречали её как дорогую гостью — с песнями, танцами, сказками, играми, шутками да прибаутками! Праздник осени в детском саду является одним из любимейших мероприятий. Сюрпризы обеспечили всем многообразие ярких впечатлений на долгое время. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками. Ну и, конечно, какой праздник без угощения? Осень принесла детям всех групп вкусные сюрпризы. Праздник доставил радость и удовольствие как участникам, так и всем, кто пришел посмотреть на выступление детей.
	Синичкин день. Создан по инициативе Союза охраны птиц России и отмечается 12 ноября. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «Синичкины лакомства»: несоленое сало, нежареные семечки тыквы, подсолнечника или арахиса, –делают и развешивают кормушки. Дети дошкольных групп не остались равнодушными и тоже изготовили

 	кормушки и принесли лакомства. Новый год в детском саду Новый год - это радостная сказка и для детей, и для взрослых. Всю предпраздничную неделю в нашем детском саду витал аромат волшебства. Сказочно украшенный музыкальный зал, сверкающие огоньки, нарядная ёлка и, конечно же, главные герои Дед Мороз и Снегурочка, подарили ребятам и их родителям праздничное новогоднее настроение. Эмоции во время проведения утренников переполняли детей. Было много сюрпризов, загадок, путешествий, встреч со сказочными героями, игр, конкурсов, песен, танцев. Не остались в стороне и родители, они были самыми активными участниками праздничных представлений – это и помощь в украшении детского сада, это и поддержка детей аплодисментами, это и хорошее настроение, это и фото на память о празднике.
 	День рождения Снеговика Прошел волшебный Новый Год, а сказка осталась. Зима все вокруг превратила в сказку. В январе немало праздников. Но есть еще один добрый и необычный праздник – День Рождения Снеговика. Это всеобщий зимний любимец! Он герой зимних сказок и новогодних украшений, помощник Дедушки Мороза. Вообще, у Снеговика целых 3 дня рождения: 9 января – по сказочному календарю, 18 января – международный день Снеговика и 28 января – День рождения Снеговика в России. И сегодня к нам в детский сад в свой День Рождения приходил друг детворы Снеговик! Ребята спели ему "Каравай", а добрый Снеговик устроил для детей настоящие зимние развлечения: ребята лепили снеговиков, играли в снежки, летали на метлах, танцевали. День рождения Снеговика для всех прошел в атмосфере радости и веселья, участников ждали приятные сюрпризы - ведь снеговики несут лишь позитивные эмоции! Эта веселая зимняя затея со снеговиками – неотъемлемая часть наших зимних праздников. Праздники всегда дают ощущения безоблачного детства и радости!
 	Рождество Христово Рождество – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. В рождественские дни, как никогда, все живут в ожидании чуда. И особенно его ждут дети. Ведь Рождество - всеми любимый и долгожданный праздник. С детства дети, имея чистые сердца, знакомятся с событиями, которые произошли много лет назад.... Благодаря празднику Рождество Христово, они приобщаются к традициям русского народа, которые не угаснут во все времена. Традиционно, после новогодних каникул в нашем детском саду прошла Святочная неделя. Воспитанники и педагоги с удовольствием погрузились в рождественскую атмосферу. Органично дополняли друг друга на праздничной неделе такие формы организации образовательной деятельности, как «Рождественские чтения» – чтение произведений художественной литературы тематической направленности, разучивание стихов о светлом празднике; «Рождественские мастерские» – организация художественно-продуктивной деятельности: совместное изготовление воспитателями и детьми всех возрастных групп коллективных рождественских открыток; конструирование и аппликация из бумаги игрушек на рождественскую елку.

	Непременный атрибут Святочной недели – это колядки. Веселые ряженые – дети и воспитатель подготовительной группы Мкртумян И.Г., поздравили с Рождеством Христовым сотрудников детского сада и пожелали всем здоровья, мира. «Хозяева» угостили гостей сладостями. Дарить радость всегда приятно. Завершил Святочную неделю праздник «Рождество Христово». Присутствующий на нем гость - отец Никита Фадеев, помог детям усвоить урок доброты, любви, милосердия. Ребята рассказывали стихи, пели песни о Рождестве. А завершилось сказочное представление веселой песней-хороводом «Водят звёзды хоровод».
 	Волшебные звуки флейты Сегодня наш детский сад с концертом посетили учащиеся Черняховской ДМШ. Под руководством опытных педагогов дети представили интересную музыкальную сказку, познакомили дошкольников со звучанием таких инструментов как скрипка, флейта, фортепиано, игре на которых обучают в музыкальной школе. Выступления учеников музыкальной школы были одавлены аплодисментами юных зрителей, которые громко хлопали понравившемуся инструменту и артисту. Работники и воспитанники детского сада с удовольствием поучаствовали в музыкальном концерте, который подарили учащиеся и педагоги детской музыкальной школы. Хочется выразить огромную благодарность юным талантам ДМШ за праздник, который они подарили всем присутствующим. Мы очень надеемся, что благодаря таким мероприятиям творческие возможности детей дошкольного возраста будут находить свое дальнейшее развитие в стенах музыкальной школы.

Справочно:

Информацию обо всех мероприятиях можно прочитать:

на официальном сайте детского сада в разделе «Новости» по ссылке: <https://detsad-31.klgd.prosadiki.ru/news>

в социальной сети В Контакте по ссылке: <https://vk.com/public221748217>

Дополнительное образование.

В 2023 году в дошкольных группах старшего возраста и подготовительной к школе группе работали кружки в рамках сетевого взаимодействия по направлениям:

- Художественной направленности: «Калейдоскоп», «Акварелька»;
- Социально – гуманитарной направленности: «Ступеньки к школе»;
- Физкультурно – спортивной направленности «Фитнес»;
- Технической направленности «Инфознайка».

В дополнительном образовании задействовано 30% от общего числа всех воспитанников.

Было проведено анкетирование родителей, по результатам которого определены направления дополнительного образования.

Вывод: Образовательный процесс в дошкольных группах организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФОП и ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

Направления дополнительных образовательных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала Учреждения.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Целостность образовательного процесса в ДОУ обеспечивается путем реализации образовательной программы.

Обеспечение достижений в освоении образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в группе и на прогулке;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для повышения качества образования педагоги МАДОУ проводят педагогическую диагностику (мониторинг) освоения воспитанниками образовательных программ, периодичность мониторинга – два раза в год в октябре и мае (в 2023году - октябрь,), используют его результаты в образовательном процессе. Мониторинг развития ребёнка включает формы его проведения:

- наблюдение;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга позволяют воспитателям, музыкальному руководителю, инструктору по физической культуре, учителю-логопеду, педагогу-психологу получить обратную связь от педагогических действий и

планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развивать психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ представляет собой карту наблюдения ребёнка, составленную по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области исследуются определенные критерии, сопоставимые с целевыми ориентирами дошкольного образования. Для каждого критерия определены показатели, освоение которых выражено индикаторами, при этом все значения выражают характерные проявления ребёнка в каждый период дошкольного детства.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: Полученные данные иллюстрируют уровень образовательной деятельности педагогического коллектива, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы и выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (воспитательно-образовательного процесса)

Образование в детском саду носит комплексный подход, основанный на современных стандартах. В рамках детского сада образовательный процесс ведётся на русском языке, строго следуя разработанным ОП и АОП, которые полностью соответствуют ФОП и ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах учреждения лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО.

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Учебная нагрузка в течение недели определена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID19», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует санитарным правилам и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В образовательном процессе используются эффективные методы и техники, способствующие активному участию детей в различных видах деятельности. Педагоги создают стимулирующую и безопасную среду, ориентированную на индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ является систематической и целенаправленной деятельностью, направленной на всестороннее и гармоничное развитие дошкольников. Данный процесс осуществляется в соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности, которая является основной формой организации обучения в ДОУ.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ в 2023 году строился в соответствии с требованием СанПиН и иных регламентирующих документов.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Хорошие результаты по освоению программы дошкольного образования – это объединение усилий всех участников образовательного процесса, содействующие реализации качественного образовательного процесса, развитию детской активности и реализации детских инициатив, эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей, профессионализм педагогических работников, активное участие родителей в образовательной деятельности.

В сентябре 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированных предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Образовательная среда высокого качества, формируемая в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, способствует значимому росту результативности обучения и воспитания в детском саду, направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В Учреждении работают 46 человек. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя и инструктор по физкультуре. Педагогический коллектив состоит из 21 педагога. Состав педагогического коллектива стабилен.

5 педагогов имеют высшее образование (3 – высшее педагогическое, 2 – высшее не педагогическое), 16 – среднее профессиональное образование, 3 педагога являются студентами ВУЗов (заочное обучение).

13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую – 7 педагогов, без категории 1 педагог.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации: «Расширенный курс: Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства», в объеме 216 часов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники, отмеченные профессиональными наградами

№ n/n	Награда		Количество педагогов 2023 г.
1	Управление образования администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»	Благодарность Благодарственное письмо	6
		Почётная грамота	5
2	Почётная грамота администрации муниципального образования «Черняховский муниципальный округ Калининградской области»		2
3	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Калининградской области		1
4	Благодарственное письмо Калининградской областной Думы		1
5	Почетная грамота Министерства образования Калининградской области		2
6	Благодарность Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		1

Одной из важных задач ДОУ является повышение профессионального мастерства педагогов, формами которого в 2023 году стали:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в районных методических объединениях и методических объединениях ДОУ, конкурсах профессионального мастерства;
- осуществление обзора методической литературы и периодических изданий;

- взаимопосещение ОД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

Педагоги систематически совершенствуют свои профессиональные навыки, изучают передовой опыт своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно работают над своим личностным ростом. Этот комплекс мер позитивно сказывается на качестве педагогической работы, способствуя улучшению процесса образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в работе секции дошкольного воспитания и образования в рамках Августовской конференции-2023 по теме: «Современные подходы к организации воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении», в проведении РМО «Творческий педагог» по теме «Влияние эмоционального интеллекта на формирование творческой личности».

Вывод: кадровая стратегия учреждения ориентирована на формирование и сохранение эффективного и высококвалифицированного коллектива, проявляющего ответственность, удовлетворенного психологической обстановкой в организации, сплоченного, гибкого и способного адаптироваться к изменениям как во внешней, так и во внутренней среде учреждения.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, и ориентирован на создание развивающей образовательной среды. Библиотечный фонд обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми материалами, что соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Предусмотрено различное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях. Библиотечно-информационные ресурсы укомплектованы образовательными комплектами по всем образовательным областям.

В 2023 учебном году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, программно-методические комплекты и наглядно-дидактические пособия.

Для проведения утренников, развлечений, театрализованных представлений и занятий закуплены декорации и костюмы для детей и взрослых. Методический кабинет пополнен электромеханическим роботизированным конструктором Старт Блок.

ДОУ имеет официальный сайт - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте своевременно обновляется. Сайт снабжен версией для слабовидящих.

В дошкольных группах учреждения учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. К каждой группе есть телевизор, ноутбук, музыкальные колонки и магнитофоны. В кабинете психолога и музыкальном зале есть интерактивные доски.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса и, как следствие, повышение эффективности их деятельности.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

В целях обеспечения безопасности Учреждение оборудовано современными средствами охранной и пожарной сигнализации, а также системой видеонаблюдения, что обеспечивает безопасность детей и охрану Учреждения на достаточно высоком уровне. Видеонаблюдение установлено за внешним периметром и внутренними помещениями Учреждения с помощью 16 камер видеонаблюдения: 4 из них установлены внутри здания и 12 – внешних по периметру здания. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В рамках системы «Пожарная безопасность» работает автоматическая система пожарной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт пожарной части, имеется внутренний противопожарный водопровод, проведены замеры сопротивления изоляции электропроводки, проверка огнетушителей и

технического состояния вентиляционных систем. Помещения Учреждения, пути эвакуации оборудованы в соответствии с требованиями пожарной безопасности. На стенах в коридорах вывешены люминесцентные схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, неоднократно проведены занятия по эвакуации учащихся и сотрудников школы.

Территория и здание ДОУ отвечают требованиям комплексной безопасности.

Организованная предметно-пространственная развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет администрации Учреждения – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены современной детской мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, росту детей, в достаточном количестве, игровым оборудованием. В каждой группе созданы условия для детского экспериментирования, для продуктивно-творческой деятельности, для чтения и рассматривания книг, театрализованной деятельности, развития двигательной активности. Спальни оснащены детскими кроватями, соответствующими росту детей. Имеется три комплекта постельного белья, которое маркируется индивидуально для каждого ребенка. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей, скамейками для переобувания. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды.

Также в раздевальных расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле, куда помещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивных мероприятий оборудован спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием.

Для организации музыкальных занятий и досуга обучающихся имеется музыкальный зал, оснащенный современной аппаратурой: мультимедийной акустической системой, мультимедийным проектором, музыкальным центром, пианино.

Одним из ключевых факторов роста и развития детей является правильное сбалансированное питание. Для приготовления пищи в здании детского сада размещен пищеблок, который оборудован современным профессиональным технологическим и холодильным оборудованием. При приготовлении пищи соблюдается принцип поточности. Ежедневное меню разрабатывается на основании примерного 10-ти дневного меню. При приготовлении, раздаче пищи строго соблюдаются требования санитарных норм и правил. Ежедневное меню размещается на информационных досках. В рационе дошкольников присутствуют молочные продукты, сыр, йогурт, блюда из различных круп, блюда из мяса говядины, свинины, говяжьей печени, рыбы, в большом количестве овощи, в том числе свежие фрукты.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) является неотъемлемой частью системы управления качеством образования в МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска». ВСОКО позволяет ДОУ оценивать качество предоставляемых образовательных услуг, выявлять сильные и слабые стороны, а также принимать меры по их совершенствованию.

Оценка соответствия образовательной деятельности ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Выявление и анализ проблемных зон в образовательном процессе.

Разработка и реализация мероприятий по повышению качества образования.

Обеспечение прозрачности и открытости образовательной деятельности ДОУ.

Оценка функционирования ВСОКО проводилась с использованием следующих методов:

Анализ документации.

Мониторинг образовательной деятельности.

Анкетирование и опросы.

Наблюдение за деятельностью педагогов и воспитанников.

Результаты оценки.

В результате проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска» за 2023 год достигнуты следующие результаты:

Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность 99%

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 99%

Доступность условий для инвалидов 99%

Доброжелательность и вежливость сотрудников 99%

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации 98,4%

Анализ документации показал, что в ДОУ разработана и утверждена вся необходимая документация для функционирования ВСОКО.

Мониторинг образовательной деятельности показал, что образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям ФОП и ФГОС ДО. Педагоги используют разнообразные формы, методы и средства обучения, создают развивающую среду, способствующую всестороннему развитию воспитанников.

Анкетирование и опросы родителей показали, что они в целом удовлетворены качеством образования в ДОУ. Родители отмечают профессионализм педагогов, доброжелательную атмосферу и индивидуальный подход к каждому ребенку. Воспитанники с удовольствием посещают ДОУ и активно участвуют в образовательном процессе.

Наблюдение за деятельностью педагогов и воспитанников показало, что педагоги создают благоприятные условия для развития детей, используют современные образовательные технологии и эффективно взаимодействуют с воспитанниками. Воспитанники проявляют познавательную активность, любознательность и инициативность.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ 2023 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	222 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	222 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	222 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	27 человек / 22%

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

	психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27 человек / 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	27 человек / 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 24 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 14 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 76 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 76%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	13 человек / 62%
1.8.2	Первая	7 человек / 33 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	-
1.8.4	Без категории	1 человек / 5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности	

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	21 человек / 100% (только педагоги)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/222
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	185 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

МАДОУ «Детский сад №3 г. Черняховска»

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 3 г. Черняховска» созданы все условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром, а также для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 3 г. Черняховска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.